


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математические и цифровые методы в государственном управлении»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

На основе изучения теоретических, методических и прикладных аспектов математических методов формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, в том числе в сферах управления, экономики, бизнеса. Осознание взаимосвязи изучаемых явлений и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого объекта. Формирование навыков самостоятельной формализации практических управленческих и экономических задач, их исследование, подбор известных методов их решения.

Задачи освоения дисциплины:


- изучение методологических основ и прикладное овладение приемами экономико-математического анализа;
- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющих важную роль в процессе анализа управленческих и экономических объектов;
- освоение методов обработки и анализа информации;
- формирование у слушателей знаний в области математического моделирования;
- освоение теоретических положений и категорий, овладение математическими методами анализа закономерностей развития управленческих, социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение слушателями навыков и умений по формированию информации и применению соответствующих исходных данных;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Математические и цифровые методы в государственном управлении» – дисциплина из части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе и находится в логической взаимосвязи с курсом Государственная политика энергосбережения. В процессе изучения дисциплины «Математические и цифровые методы в государственном управлении» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Прикладная социально-экономическая статистика.

Дисциплина «Математические и цифровые методы в государственном управлении» является предшествующей дисциплинам Административно-правовые нормы государственного и муниципального управления, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 8 Способен моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Знать основные виды моделей и принципы моделирования административных процессов и процедур в органах власти. Уметь использовать основные модели административных процессов и процедур в работе органов власти, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления. Владеть навыками использования основные модели административных процессов и процедур в работе органов власти

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий).

В процессе освоения дисциплины используются следующие способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, активизация творческой деятельности, метод малых групп, анализ проблемных ситуаций.

Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.